



IBO Fase 6, Evalueringskort 1

FASE:	UDSAGN SOM ELEVERNE KAN ERKLÆRE SIG ENIGE ELLER UENIGE I.	JA	NEJ	MÅSKE
INNOVATIONSMINDSET	Jeg er blevet mere bevidst om, at innovation også kan forværre noget i Verden.			
TEMAUDVIKLING	Jeg kender flere temaer som et job kan indebære.			
TEMAUDVIKLING OG JOBØVELSER	Det var en ny og lærerig måde at arbejde med job og uddannelse på.			
GRUPPEDYNAMIK	Det er nemt at arbejde sammen i grupper fordi vi havde gode værktøjer til at hjælpe med at styre processen.			
GRUPPEDYNAMIK	Det forbedrede vores gruppearbejde, at vi kendte til de fire roller (Fornyeren, Den resultatorienterede, Ordensmennesket, Medmennesket)			
GRUPPEDYNAMIK	Jeg fik øje på nogle af mine styrker, som jeg ikke var så bevidst om i forhold til at arbejde sammen i en gruppe.			
FORBEREDELSE TIL ERHVERVSBROBYGNING	Jeg kunne bruge mine fag til at oparbejde ny viden om mit tema.			
ERHVERVSBROBYGNING	Det var en stor udfordring, at vi selv skulle finde en virksomhed og aftale et besøg.			
ERHVERVSBROBYGNING	Jeg har opnået ny viden om mit tema.			



IBO Fase 6, Evalueringsskort 2

ERhvervsbrobygning	Jeg var meget nysgerrig på, hvordan mit tema kunne forbedre noget hos virksomheden.			
ERhvervsbrobygning	Jeg lærte en række nye ting om job og uddannelse under mit besøg på virksomheden.			
ERhvervsbrobygning	Det var en lærerig og god oplevelse at besøge virksomheden.			
IDÉSKABELSE	Vores ide blev meget bedre, end den vi først kom på.			
IDÉSKABELSE	Det er vildt så mange idéer man kan få ved at tænke skævt og ud af boksen.			
IDÉUDVIKLING	Man får flere idéer, når man arbejder sammen med andre.			
IDÉUDVIKLING	Det er nemt at finde på gode løsninger.			
FORBEREDELSE TIL BROBYGNING	Vores ide blev mere konkret da vi byggede prototyper/optog film pitch			
UDDANNELSESBROBYGNING	Vores ide blev meget bedre af at have været i brobygning.			
UDDANNELSESBROBYGNING	Jeg blev overrasket over den faglige viden, som ungdomsuddannelsen havde.			



IBO Fase 6, Evalueringsskort 3

UDDANNELSESBROBYGNING	Jeg lærte noget nyt om hvad man kan bruge en erhvervsuddannelse til.			
UDDANNELSESBROBYGNING	Jeg kom til at overveje hvad jeg selv skal vælge for en ungdomsuddannelse.			
IDÉFORBEDRING	Vores ide blev mere konkret da vi byggede prototyper/optog film pitch			
IDÉFORBEDRING	Gruppen blev mere konkrete på vores ide efter uddannelsesbrobygning.			
AFLEVERING	Det var fedt at aflevere sin ide til den afsluttende messe.			
AFLEVERING	Jeg blev stolt af mig selv og min gruppe.			
AFLEVERING	Jeg har lært rigtig meget om job og uddannelse, som har givet mig nye overvejelser.			
AFLEVERING	Forløbet har bidraget til at afklare mig i forhold til valg af ungdomsuddannelse.			
GENERELT	Jeg har været glad for at arbejde på denne måde.			
GENERELT	Jeg har lært at det er vigtigt med procesværktøjer, når man skal arbejde projekter.			